



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ  
ESTADO DE SÃO PAULO

Processo Seletivo nº 003/2018 para  
**Professor de Inglês**

Prova Objetiva

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

CPF \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_\_

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- Desligue qualquer aparelho eletrônico (celulares, smartwatches e demais itens constantes no item 3.4. do Edital do presente Processo Seletivo) e mantenha-os embaixo de sua carteira.
- Você deve assinar no campo específico para isto, a Folha de Respostas. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na **eliminação automática** do mesmo.
- Você está recebendo um Caderno de Questões com **30 (trinta) questões objetivas**. Verifique se este caderno corresponde com a sua opção de inscrição.
- Procure responder as questões na ordem em que elas aparecem no Caderno de Questões. Responda a todas as questões.
- Os candidatos **não poderão** levar consigo o caderno de questões por razões de segurança e direitos autorais conforme item 3.8. do Edital do presente Processo Seletivo.
- Você deve assinalar na Folha de Respostas somente **uma** letra (alternativa) para cada questão.
- Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:  

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | ● | D |
|---|---|---|---|
- É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova sob pena de eliminação.
- A prova terá duração de **3 horas**. O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- Os três últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Processo Seletivo.
- Deixe sobre a carteira apenas RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- Qualquer dúvida, fale **exclusivamente com o fiscal de sala**.

**BOA PROVA !**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - INGLÊS (10 QUESTÕES)**

1.(FEI-SP) "Matthew Feldman had tried". Em que tempo está o verbo?

- (A) Present.
- (B) Past
- (C) Past perfect
- (D) Present progressive

2.(UFAL): \_\_\_\_\_ the trip we some photos \_\_\_\_\_ the plane.

- (A) From - during.
- (B) During - through.
- (C) From - through.
- (D) During - from.

3.(UFPE) We lived \_\_\_\_\_ Olinda \_\_\_\_\_ three years \_\_\_\_\_ 2000 \_\_\_\_\_ 2005.

- (A) At; for; from; to.
- (B) On; for; from; to.
- (C) In; since; from; to.
- (D) In; for; from, to.

4.(Fuvest-SP) Qual dessas sentenças está correta?

- (A) News have to be sent by telegraph.
- (B) News has to be sent by telegraph.
- (C) News are sent through telegraph.
- (D) News is to be with telegraph.

5.(ESAL- MG) That is the writer \_\_\_\_\_book we bought yesterday.

- (A) Whom.
- (B) What.
- (C) Whose.
- (D) Which.

6.(UFMS) I'm always ready to learn, although I do not always like being \_\_\_\_\_.

- (A) Teacher
- (B) Taught.
- (C) Teach.
- (D) Teaching.

7.(UFPE) "Nobody pays people good salaries" in the passive voice is:

- (A) People aren't paid good salaries.
- (B) People don't pay good salaries.
- (C) People are paid good salaries.
- (D) People don't receive good salaries.

8. ( FATEC –SP) The entire project \_\_\_\_\_ the day after tomorrow by the chief engineer.

- (A) Presents.
- (B) Is presenting.
- (C) Has presented.
- (D) Will be presented.

(UFMS) Texto para as questões 9 e 10.

Romeo went inside the tomb. He saw Juliet lying there and thought that she was dead. 'Oh my love, my wife! Death has kissed you. But you are still beautiful. Death is jealous. He keeps you here as his lover. I will also stay here. But let me hold you in my arms. I love you'. Romeo held Juliet. He took a cup of poison out of his pocket and raised it to his lips. Outside, someone was calling him: 'Romeo! Romeo!' He Kissed Juliet. 'With a kiss, I die.'

*SHAKESPEARE, William. Romeo and Juliet.*

9. "... someone was calling him...", **him** refers to:

- (A) Juliet.
- (B) Romeo.
- (C) Someone.
- (D) Paris.

10. "Death has kissed you". It means:

- (A) You are dead.
- (B) You are beautiful.
- (C) You are sleeping.
- (D) You are kissing someone.

## **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS e LEGISLAÇÃO (10 QUESTÕES)**

1. (VUNESP/2012) De acordo com o art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao identificar marcas de agressão e suspeitar de maus tratos em um aluno da escola, o inspetor de alunos deve:

- (A) Encaminhar o aluno para atendimento médico e terapêutico.
- (B) Proporcionar condições de atendimento aos pais e aluno na escola.
- (C) Informar seu superior, que encaminhará o caso ao Conselho Tutelar.
- (D) Garantir proteção policial ao aluno, punindo os responsáveis pela violência.

2. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) não é princípio da Educação Nacional:

- (A) Garantia de padrão de qualidade prioritariamente, nas instituições de Ensino.
- (B) Respeito à liberdade e apreço a tolerâncias.
- (C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e práticas sociais.
- (D) Consideração com a diversidade étnico social.

3. (VUNESP/2012) Leia o texto para responder à questão O Conselho de Escola aprovou, com voto contrário dos alunos e desconsiderando as normas estabelecidas no ECA, a seguinte regra “Será impedida a entrada, na escola, dos alunos que não estiverem devidamente uniformizados.”

De acordo com a decisão do Conselho de Escola:

- (A) O aluno poderá entrar na escola sem uniforme uma vez que a Lei lhe assegura esse direito.
- (B) O aluno deverá ser encaminhado à direção da escola para autorização em caráter excepcional.
- (C) O inspetor de alunos deve impedir a entrada de alunos sem uniforme.
- (D) O aluno só poderá entrar na escola sem uniforme em dia de prova.

4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) ao tratar da composição de níveis escolares, estabelece que a educação básica se compõe de:

- (A) Ensino Fundamental e Médio
- (B) Ensino Infantil e Ensino Fundamental
- (C) Ensino Infantil, Educação Especial e Educação tecnológica.
- (D) Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

5. A resolução CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017, institui e orienta a implantação:

- (A) Da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.
- (B) Da educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (C) Dos planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- (D) Dos direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

6. É correto afirmar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é:

- (A) Um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos do Ensino Infantil devem aprender, independentemente do lugar onde moram ou estudam.
- (B) Um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica devem aprender, independentemente do lugar onde moram ou estudam.
- (C) Um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos do Ensino Fundamental devem aprender, independentemente do lugar onde moram ou estudam.
- (D) Um documento que determina os conhecimentos essenciais que todos os alunos do Ensino Médio devem aprender, independentemente do lugar onde moram ou estudam.

**7.(VUNESP/2012)** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), institui no seu artigo 4.º, que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Para tanto, a garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;
- V. proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais que assegurem o desenvolvimento físico.

*Está correto o conteúdo em:*

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

**8.** É correto afirmar que a terceira versão da Base Nacional Curricular (BNCC) indica que a alfabetização comece no:

- (A) 2º ano do Ensino Fundamental e as crianças devem estar plenamente alfabetizadas no final do 3º ano.
- (B) 1º ano do ensino Fundamental e que as crianças devem estar plenamente alfabetizadas no final do 2º ano.
- (C) Ensino Infantil e que as crianças devem estar plenamente alfabetizadas no final do 3º ano.
- (D) Início do Ensino Fundamental e que as crianças devem estar plenamente alfabetizadas no final do Ensino Fundamental.

**9. (VUNESP/2012)** O artigo 53 do ECA, ao destacar “o direito de ser respeitado por seus educadores” revela o:

- (A) dever do aluno em respeitar o educador.
- (B) direito do aluno à qualidade da escola.
- (C) direito do aluno à educação.
- (D) dever do aluno em aprender a respeitar.

**10.** De acordo com o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis e sociais, garantidos na Constituição e nas Leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I – Opinião e expressão.
- II – Crença e culto religioso.
- III – Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV – Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

*Está correto o conteúdo em:*

- (A) Apenas o I e III são considerados.
- (B) Todos os aspectos são considerados.
- (C) Apenas o II e o IV são considerados.
- (D) Nenhum aspecto é considerado.

## LÍNGUA PORTUGUESA - (10 QUESTÕES)

1. Assinale a alternativa em que não há sinônimos:

- (A) Adjacência – proximidade.
- (B) Insólito – habitual.
- (C) Imanente – inerente.
- (D) Pederastia – homossexualismo.

2. *'Aquele é um genuíno Picasso!'* A oração possui o mesmo significado em:

- (A) Aquele é um autêntico Picasso!
- (B) Aquele é um ilegítimo Picasso!
- (C) Aquele é um excêntrico Picasso!
- (D) Aquele é um discreto Picasso!

3. Assinale a sequência que completa corretamente as lacunas dos períodos seguintes.

I. Não quero nem devo lembrar aqui \_\_\_\_\_ me encontrava naquela barca.

II. \_\_\_\_\_ a argumentação não deve desprezar o contexto e a semântica no cotidiano?

III. A banca dificilmente implicará com você, se as letras maiúsculas forem maiores que as outras, \_\_\_\_\_ ficará provado o seu conhecimento sobre o assunto.

- (A) por que / Por que / por que
- (B) porque / Por quê / por que
- (C) porque / Por quê / porquê
- (D) por que / Por que / porque

4. (UERJ - 2016/1) *"Todo abacate é verde. O incrível Hulk é verde. O incrível Hulk é um abacate"*.

Todo argumento pode se tornar um sofisma: um raciocínio errado ou inadequado que nos leva a conclusões falsas ou improcedentes. O último parágrafo do texto é um exemplo de sofisma, considerando que, da constatação de que todo abacate é verde, não se pode deduzir que só os abacates têm cor verde.

Esse é o tipo de sofisma que adota o seguinte procedimento:

- (A) enumeração incorreta.
- (B) generalização invertida.
- (C) representação imprecisa.
- (D) exemplificação inconsistente.

5. Sobre a crase, é INCORRETO afirmar:

- (A) Haverá crase sempre que o termo antecedente exigir a preposição a e o termo conseqüente aceite o artigo.
- (B) A crase é a fusão de duas vogais da mesma natureza, assinalada com o acento grave ( ` ).
- (C) A crase nunca ocorrerá na indicação pontual do número de horas, nas expressões à moda de e à maneira de e nas expressões adverbiais femininas.
- (D) A crase nunca ocorrerá antes de substantivo masculino, antes de verbo, antes de pronomes em geral e antes de pronomes de tratamento.

• Leia o texto a seguir para responder às questões **06, 07 e 08**.

Algun tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no intróito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, in Memórias Póstumas de Brás Cubas).

6. Pode-se afirmar com base nas ideias do autor-personagem, que se trata:

- (A) de um texto jornalístico
- (B) de um texto religioso
- (C) de um texto autobiográfico
- (D) de um texto teatral

7. A semelhança entre o autor e Moisés é que ambos:

- (A) escreveram livros.
- (B) se preocupam com a vida e a morte.
- (C) não foram compreendidos.
- (D) falam sobre suas mortes

8. Para o autor-personagem, é menos comum:

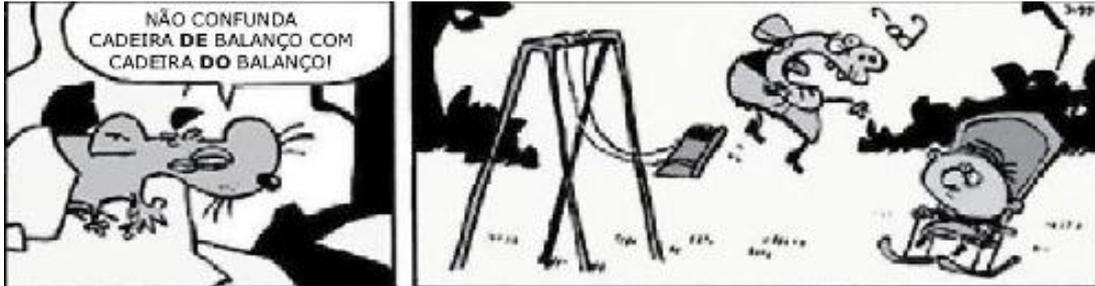
- (A) começar um livro por seu nascimento.
- (B) começar um livro por sua morte.
- (C) não começar um livro por sua morte.
- (D) começar um livro ao mesmo tempo pelo nascimento e pela morte.

9. 'Marcos enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião'.

As duas orações do período estão unidas pela conjunção "e", que, nesse caso, além de indicar ideia de adição, também indica ideia de:

- (A) condição.
- (B) oposição.
- (C) consequência.
- (D) comparação.

10. Leia os quadrinhos.



As preposições são invariáveis e têm como função ligar as palavras, estabelecendo assim uma relação de dependência sintática entre elas.

Na tirinha de Fernando Gonsales, a preposição "de" em "cadeira de balanço" assume o valor semântico de:

- (A) finalidade
- (B) causa
- (C) modo
- (D) tempo